とうきょう　すくわくプログラム活動報告書

園名	草花保育園
活動日時	令和8年3月23日（月）
クラス名（年齢）	ばら組（5歳児）
年間テーマ	自然

1、活動テーマ

＜テーマ＞

１年を振り返ろう

＜テーマの設定理由（子どもの姿）＞

・数人が室内に飾ってある写真（毎月の様子が載せてあり３月分までそろったもの）を見ながら「プールまた入りたいな」「暑かったよね」「サンタさんの時は寒かったね」など話していた。

2、活動スケジュール

・１年の写真をまとめたスライドショーを流し、その時の季節や活動などを子ども達と話しながら振り返る。
・１年が巡りまた春が来ているのを見つけたり感じる。

3、環境をデザインする（活動のために準備した素材や道具、環境設定）

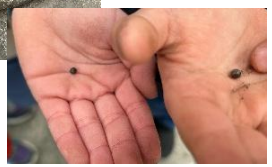
・電子黒板、今年度撮影した写真データ、パソコン、四季の絵（以前季節の話をした時に使用したもの）

4、探究活動の実践

＜活動内容＞

・行事や活動を振り返りながら思い出話と共に、自然と季節の変化についても気づく。
・今の季節について興味を持つ。

＜活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり＞

子どもの言葉・姿	写真
・スライドショーを見ながら「懐かしい」「○○くんの髪型、違うね」「○○ちゃんの誕生会が写っているから８月だね」など自分や友達のことに注目したり、「先生に教えてもらってお米作ったね」「あの短いズボン前に履いてたなぁ」「稲刈りしてるから秋かな？」「冬は寒かったから水が凍ったね」など、その時の出来事を話す中で季節の変化に気づいていた。 ・１年を振り返ったあと戸外に遊びに行くと「先生、だんご虫見つけた」「チューリップがもう少しで咲きそう」など、暖かくなってきて虫が出てきたことや、花の開花が近いことなどを自分たちで発見して友達や保育者に教えていた。	 

5、振り返り（振り返りによって得た保育者の気づき）

・保育園生活最後の１年を子ども達と振り返り、ただ懐かしむだけではなく、その時の服装や髪型で自分の変化や成長に目を向けたり、そこにプラスして活動の思い出を話し合うことで季節の変化も知ることができた。すくわくプログラム活動の写真もスライドショーに入っていたので、今見ても活動の記憶があり季節の流れにすぐに気づいていた。１年の活動がつながっているからこそ身になっているのだと改めて感じた。