# とうきょう　すくわくプログラム活動報告書

| 園名 | 草花保育園 |
|---|---|
| 活動日時 | 6月18日(木) |
| クラス名(年齢) | もも組(4歳児) |
| 年間テーマ | 自然 |

1、活動テーマ

＜テーマ＞

「見て　触れて　感じて　考える}

＜テーマの設定理由（子どもの姿）＞

・虫などの自然が大好きなクラスなので、先月に続き自然の中で色々なものを見つけ、感じ、考えたりしながら学んでいけたらと思った。

2、活動スケジュール

・草花、虫、雲など原っぱで見つけることが出来るものを知る
・原っぱに草花や虫などを探しに行く
・原っぱで見つけたり捕まえた虫などを描き、昆虫壁面に貼る

3、環境をデザインする（活動のために準備した素材や道具、環境設定）

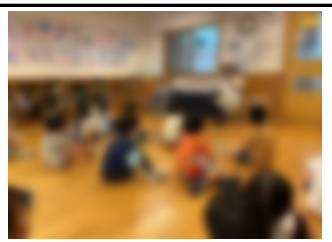
・原っぱで見ることが出来る虫などの写真を用意する
・捕まえた虫を入れる虫メガネ付きの入れ物を一人一個用意する
・見つけた虫や生き物を書き足せるように紙を用意する

4、探究活動の実践

＜活動内容＞

・原っぱで見ることが出来る草花や虫、雲などの写真を見て興味を深める
・原っぱに行き、事前に見た草花や虫など見つけ、捕まえる
・空を見上げ雲の形に興味を持つ
・振り返り、描きたい子はどもは虫や草花などの絵を描き貼ったり、図鑑で調べる

＜活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり＞

| 子どもの言葉・姿 | 写真 |
|---|---|
| ・事前に昆虫の話をしたときにオンブバッタの小さい方が雄と聞き<br>「え！子どもじゃなかったの」<br>などの発言があった。<br>・捕まえたバッタを虫メガネ付きの入れ物に入れながら「餌をあげようかな」と言い花をつんで一緒に入れてあげていた。<br>・バッタをなかなか捕まえられない子に対して「お墓に寄せればいいんだよ（バッタをお墓の壁に追いやる）」と自分の経験を元にアドバイスしていた。<br>・自分が捕まえたバッタを思い出しながら<br>「僕の捕まえたバッタは緑色だったよ」<br>「私も緑色のバッタ捕まえた！でも茶色のバッタもいたよね」<br>など話をしながら絵を描いていた。中には雲を描く子もいた。 |  <br> <br> <br> |

5、振り返り（振り返りによって得た保育者の気づき）

・先月に引き続き、見つけたり捕まえたりした虫や草花などを振り返りながら絵を描き、どんな場所にいたのか思い出しながら昆虫壁面に貼ることが出来ていた。友達が絵を描いて貼っている姿を見て、自分もやりたいと言う子が増えている。自分の描いたものを見て「このときたくさんバッタいたんだよね」など、状況を思い出すきっかけにもなって良かったと思った。虫を捕まえたときに絵を描くことが楽しみのひとつにもなり、子ども自身の振り返りになっているので今後も継続していきたい。