とうきょう　すくわくプログラム活動報告書

園名	草花保育園
活動日時	7月初旬～中旬
クラス名（年齢）	すみれ　組（　３　歳児）
年間テーマ	自然

1、活動テーマ

＜テーマ＞

夏の空模様に興味を持ち、クレヨンで自由に雲を描いて表現する

＜テーマの設定理由（子どもの姿）＞

・空を見上げて雲の動きや形に興味を持っていたので、青色の画用紙にクレヨンで自由に雲などを描いて表現できるようにした。

2、活動スケジュール

・空の様子を友達や保育者と一緒に観察をしながら興味を持つ。
・子どもが発見した雲の形などを写真で撮影し、写真を見られるようにしながら画用紙に自由に雲を描いて表現する。

3、環境をデザインする（活動のために準備した素材や道具、環境設定）

・園庭で遊びながら空の様子に興味が向くようにする。
・画用紙、撮影した写真（雲など）、クレヨン

4、探究活動の実践

＜活動内容＞

・雲の動きや形などに目を向け、形の面白さや不思議さなど、子どもの発見を引き出す。
・画用紙にクレヨンで自由に雲などを描き、見て体感じたことを表現することを楽しむ。

＜活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり＞

子どもの言葉・姿	写真
・空を見上げて「くもがうごいてる」と雲が動いていることを発見し、保育者に教えた。 ・「にじみたい」など、雲の形を見ながら様々なものに見立てて楽しんでいた。 ・飛行機雲を発見し「せんせいあれ！」と、嬉しそうに教えていた。 ・少し灰色がかっている雲を見つけ「あのくもくろい」と色の違いに興味を持っていた。 ・写真を見て「おおきい」「しろ」など、形や色に興味を持っていた。 ・「たいようかきたい」「あおつかいたい」「ぼくのくもみて」など、保育者や友達とやりとりをしながら表現することを楽しんでいた。	

5、振り返り（振り返りによって得た保育者の気づき）

・雲を発見した時に「飛行機雲だよ」と伝えると名前をくり返している姿もあり、空の様子や雲の名前にも興味をもっていたので、今後も季節の空の様子も楽しみながら観察していきたい。
・見たものを元に画用紙に描いて表現することを楽しんだので、いろいろな自然に興味を持ち、表現に繋げられるようにしたい。