とうきょう　すくわくプログラム活動報告書

園名	草花保育園
活動日時	令和7年　5月28日(火)から6月3日(火)
クラス名(年齢)	すみれ　組(　　3歳児)
年間テーマ	自然

1、活動テーマ

＜テーマ＞

花を集めて作った色水で染紙を使い紫陽花の花を作ろう

＜テーマの設定理由（子どもの姿）＞

園庭の花壇の花の入れ替えのため、似ていたところ、子ども達から「かわいい」「きれい」という声が聞かれて何かに利用できないか考えた。

2、活動スケジュール

5月に園庭の庭の花びらをビニール袋に集めて水を入れて色水を作り、出来上がった色味にペーパーフイルターを浸し染めて干す。乾いたらペーパーフイルターを花の形に切り、紫陽花の花を作る。

3、環境をデザインする（活動のために準備した素材や道具、環境設定）

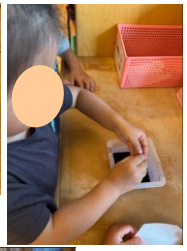
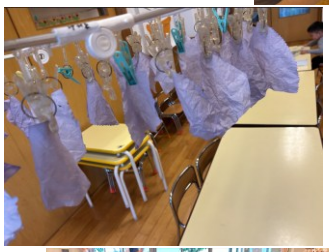
ン袋　糊　糊シート　糊雑巾　画用紙　紫陽花の花びら一人７枚　洗濯ハ

4、探究活動の実践

＜活動内容＞

見本で保育者のビニール袋に花びら、水を入れて入れて揉み、色が変わる様子を見せてから一人ひとり揉んで楽しむ。見本を見せてから順番に揉んで色が変わる様子を楽しむ。出来上がった色水を容器に入れてペーパーフィルターを浸し、干しておく。後日花の形に切っておいたものを画用紙に貼り付けて、紫陽花を作る。

＜活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり＞

子どもの言葉・姿	写真
・花びらを入れたビニール袋に水を入れ、揉んで色が変わってくると「うわー」「おもしろい」といいながら「もっとやりたい」と言う。。 ・出来上がった色水をみて「すごーい」「紫色になったね」と驚く。 ・ペーパーフィルターを色水の入った容器に浸し、色が付いた様子を見て「きれい」「もっとやりたい」等と言う。 ・干しておいたペーパーフィルターの匂いを嗅いで「くさい」「お花の匂いはする」等と言い不思議さを感じてた。後日乾いたペーパーフイルターを花の形に切り、のりで画用紙に貼り紫陽花の花を作る。「かわいいね」「手に色が付いちゃった」と言いながら貼り付けた。	 

5、振り返り（振り返りによって得た保育者の気づき）

みんなで花を集めるところから始まり、段階を追って製作までつなげることが出来た。花で色水を作ることにより、色水の作り方を知った子もいるので、今後も花びら以外の色水も作っていこうと思う。たくさんの花びらを使って色水を作ったが、思ったより色が薄かったので、今後はいろいろな濃さの色水を作ってみたいと思う。絵の具で染紙をするだけでなく、自然の色の染紙も良い経験になった。