とうきょう　すくわくプログラム活動報告書

園名	草花保育園
活動日時	令和7年11月4日（火）
クラス名（年齢）	たんぽぽ組（2歳児）
年間テーマ	自然

1、活動テーマ

＜テーマ＞

・葉っぱの色付きに気がついたよ

＜テーマの設定理由（子どもの姿）＞

・歌「おちばのおにごっこ」の歌詞から、「赤い葉っぱが落っこちた　黄色い葉っぱも落っこちた～」と、葉は色が変わることを知った。園庭で「赤い葉っぱ」を見つけると「おにごっこの葉っぱあった」と興味を持った。

2、活動スケジュール

・園庭横の原っぱに行き、赤や黄色に紅葉した葉っぱを見つける
・拾った葉っぱを用いて遊ぶ

3、環境をデザインする（活動のために準備した素材や道具、環境設定）

・「おちばのおにごっこ」を歌い葉っぱに興味が持てるようにする
・絵本「ばけばけはっぱ」を見て葉っぱで動物を作ったり形遊びができるようにする

4、探究活動の実践

＜活動内容＞

・どこに紅葉した葉っぱがあるのか探したり、知っている子に聞いて子どもの案内で原っぱに向かう
・落ちている葉っぱを自由に拾ったり、ひらひらと落ちてくる葉っぱを捕まえようとして遊ぶ
・集めた葉っぱを並べて見立て遊びをする
・穴の開いている葉っぱを「おばけ葉っぱ～」等子どもの発想や気付きに共感しながら遊ぶ

＜活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり＞

子どもの言葉・姿	写真
・「おにごっこの赤い葉っぱがあったよ！」と、目をキラキラさせて教えにきた。 ・「あの木から落ちてきたよ」と保育者に教えにきた。 ・「皆で行ってみよう」と園庭横の原っぱに向かい色とりどりの葉っぱを見つけて大興奮。「黄色もあった」「あ、これ汚い…」（裏に水滴と泥が付いている） ・葉に自然と空いている穴を目にして、「おばけだぞ～」と、おばけにみたて始める。 ・「先生おばけ作って」と集めた葉っぱをおばけにしてもらうことが流行に。 ・地面に並べて一生懸命何かを作り…好きなキャラクターの「シンカリオンの完成！」と言う。	

5、振り返り（振り返りによって得た保育者の気づき）

・「おちおばのおにごっこ」を歌い葉っぱが紅葉することを話すと、その日のうちに赤い葉っぱを見つけて報告してきた子がいた。少しの会話ですぐに興味を持ち、見つけるとみんなに大きな声で報告していたので、その場で原っぱ探検をして色々な色に変わった葉っぱを集めた。次の日には絵本で葉っぱを用いて遊べることを伝えると、早速やってみる子もいた。知り得た知識をすぐに遊びに活かすことをしていた。葉っぱ遊びがどう広がって行くか楽しみだ。遊びが広がるよう葉っぱだけでなく、色々な実や小枝を用意しておきたい。