とうきょう　すくわくプログラム活動報告書

園名	草花保育園
活動日時	令和7年8月27日(水)
クラス名(年齢)	ことり組(　1歳児)
年間テーマ	自然

1、活動テーマ

＜テーマ＞

キラキラ！きれいだね！

＜テーマの設定理由（子どもの姿）＞

・ブロックで遊びながら色の名前を言ったり「どんないろがすき」を歌って楽しんだりして色に興味を持ち始めた
・大きな雲が太陽を隠した時に保育室が暗くなり「まっくら！」と日が陰ったことに気が付いたり、保育室の電気が着くと「ついた！」と話す

2、活動スケジュール

・ぶどうのサンキャッチャーを作り、太陽や光にかざしてみたり、窓ガラスに貼って光が入る様子を見て楽しむ

3、環境をデザインする（活動のために準備した素材や道具、環境設定）

・サンキャッチャー用の画用紙を用意する
・赤、緑、黄色のセロファンで作ったぶどうを用意し貼る
・窓ガラスに出来上がったぶどうを貼る

4、探究活動の実践

＜活動内容＞

・保育者と一緒に好きな色のセロファンを選んで透明テープに貼る
・出来上がった作品を電球や太陽にかざして見たりする
・窓に貼った作品を見たり、サンキャッチャーから見える外の様子を見て楽しむ

＜活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり＞

子どもの言葉・姿	写真
・「みどり」「きいろ」などと色を言いながらセロファンを貼って楽しむ ・「ぶどう」と言って出来上がった作品に興味を持つ ・自分の顔にサンキャッチャーを近づけたり、窓の方向に向けて見ると、色越しに見える風景を不思議そうに覗いていた ・より光の様子を楽しめるように窓に貼ると「キラキラ～」と光越しに見える色に興味を持っていた ・サンキャッチャーを「みてみて」と保育者の顔に当て、一緒に見て楽しもうとしていた ・友達と一緒にサンキャッチャー越しに顔を見合って楽しんでいた	

5、振り返り（振り返りによって得た保育者の気づき）

・まぶしい、暗いなどの変化に気がつき教えてくれるようになった子ども達。好きな色のセロファンを選んでそれを覗いて「みどり～」と言うなど見たものを感じてセロファン色越しに見える世界の色の変化などにも気がついていた。友達の作品も窓に飾ったことでいろいろな色合いのぶどうが見えより興味を持っていた