

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

園名	草花保育園
活動日時	令和6年8月29日(木)
クラス名(年齢)	ばら組(5歳児)
年間テーマ	音の探究活動

1、活動テーマ

<テーマ>

夏の自然の音を聞く(雨の音、雷の音について)

<テーマの設定理由(子どもの姿)>

・子ども達は外で虫を探したかったが、台風の影響で雨が降り出したところで子ども達から雨、雷の話があがったので、テーマに設定した。

2、活動スケジュール

・数名でテラスに出て、雨に触れたりどんな音がするのか耳を澄ましてみる。
雷の音に耳を澄ましてみる。

3、環境をデザインする(活動のために準備した素材や道具、環境設定)




・雨や雷の音を聞いてみる。
・足拭きマットを用意する

4、探究活動の実践

<活動内容>

・保育室、テラスで行う。
・保育室の窓側やテラスから雨の音を聞き、どんな音がするか(音の違いに)耳を澄ましてみる。
・雷が鳴っている時に耳を澄ましてどんな音が鳴っているか考え、感じたことを言葉にして表現する。

<活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり>

子どもの言葉・姿	写真
<ul style="list-style-type: none"> ・(保育室からテラスを見て) ・「すごい雨の音が聞こえるね。」 ・(数名がテラスに出て外の様子を見る) ・「うわぁ!テラスがびっしょりだぁ。」 ・「ポタポタ音がするよ。」 	
<ul style="list-style-type: none"> ・(戸外が暗くなってきて) ・「なんか真っ暗になってきたよ。かみなりだ!」 ・「おへそかくさなきゃ!」 ・保育者「なんでおへそかくすの?」 ・「だってカミナリさまにおへそとられちゃうんだよ。」 	
<ul style="list-style-type: none"> ・(他のグループの子どもが以前クラスで行ったゲームを思い出して) ・「みんなおへそをかくして!」 	

5、振り返り(振り返りによって得た保育者の気づき)

・雨音に耳を澄ませ、聞こえた音を「ポタポタ」という言葉で表現していた。
・雷が鳴ると、以前クラスで行った「かみなりゲーム」を思い出してゲームのポーズをしていて、自然とゲームがつながっていることに驚いた。
・雨の降り方、量などでも音の違いがあるので、それぞれの違いに気付けるように設定したい。
・今後は、聞くだけでなく、雨粒が落ちるところに缶を置いてみるなど、音の変化も楽しめるようにする。