

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

園名	草花保育園
活動日時	令和6年9月4日(水)
クラス名(年齢)	ばら組(5歳児)
年間テーマ	音の探究活動

1、活動テーマ

<テーマ>

夏の虫、秋の虫の鳴き声を聞き、秋の虫探しをする

<テーマの設定理由(子どもの姿)>

・ 戸外遊びの時に園庭の木に止まっている虫を捕って観察したり、虫の鳴き声を聞いたり虫が好きなお子が多いクラスなので、様々な虫の鳴き声に興味を示し、友達と一緒に楽しく考えられると思い設定した。

2、活動スケジュール

- ・ 虫の写真を見て、虫の名前とどんな鳴き声かを考える
- ・ CDを聞いて、鳴き声に耳を澄ませる
- ・ 秋の虫探しに行く

3、環境をデザインする(活動のために準備した素材や道具、環境設定)

- ・ 虫の写真
- ・ 鳴き声のCD
- ・ 虫かご

4、探究活動の実践

<活動内容>




・ 夏と秋にはどんな虫がいてどんな鳴き声かを知る。夏と秋にはどんな虫がいてどんな鳴き声かを知る。夏と秋にはどんな虫がいてどんな鳴き声かを知る。

・ 虫が大好きなお子達なので、知っている夏の虫、秋の虫の名前や鳴き声を積極的に話していた。

・ 虫の写真を見てその虫の名前や鳴き声を考える。

・ 知っている虫は嬉しそうに名前や鳴き声を話していた。知らない虫も名前やどんな鳴き声かを考えていた。

<活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり>

子どもの言葉・姿	写真
<ul style="list-style-type: none"> ・ (保育室で虫の写真を見て) ・ 「この虫は鈴虫だ。秋の虫だよ。」 ・ 「カラン、カランっていう鳴き声だったと思うな…?」 ・ (鳴き声のCDを聞く) ・ 「すごい高い音で鳴いているんだね。びっくりした。」 	
<ul style="list-style-type: none"> ・ (戸外に秋の虫探しに行く) ・ 「見て。小さいバッタ捕まえたよ。」 ・ 「体が茶色いね。何バッタだろう?」 ・ 「鳴き声はしないね。」 	
<ul style="list-style-type: none"> ・ (捕まえた虫を図鑑で調べる) ・ 「あった!このバッタじゃない?ヒナバッタだって書いてあるよ。」 	

5、振り返り(振り返りによって得た保育者の気づき)

・ いつも園庭で虫探しを楽しんでいる子ども達だったので、夏の虫や秋の虫の名前を沢山挙げ、どのような鳴き声だったかも普段の遊びの様子を思い出しながら楽しく考えることが出来たので良かった。

・ 「ダンゴムシや蟻は虫だけど鳴き声がないね」と鳴き声がない虫もいることに気づき、新しい発見をして皆に教える子どももいて感心した。