

# とうきょう すくわくプログラム活動報告書

園名	草花保育園
活動日時	9月13日(金)
クラス名(年齢)	ことり 組(1歳児)
年間テーマ	音の探究活動

## 1、活動テーマ

<テーマ>

OTOMORIの太鼓などに触れ、様々な音などに興味を示す

<テーマの設定理由(子どもの姿)>

・OTOMORIの太鼓やベル、マラカスの音の違いに興味を持ち、叩いたり鳴らしたりしながら様々な音を楽しめるようにした。

## 2、活動スケジュール

・CDの音楽などに合わせて、太鼓などを叩き音色を楽しむ。  
 ・耳を当てて音を聴いたり、どのように音が鳴っているのか興味を持つ。

## 3、環境をデザインする(活動のために準備した素材や道具、環境設定)




・OTOMORIの太鼓やベル、マラカス  
 ・保育者の歌や盆踊りなどのCD

## 4、探究活動の実践

<活動内容>

・ベルの音階を利用して「きらきら星」などを鳴らし、その音に合わせて保育者や友達と一緒に歌うなどして楽しさを伝える。  
 ・親しみのある盆踊りの曲に合わせてたりするなど、自由に太鼓などを叩いて音に触れながら、子どもの反応をみる。

<活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり>

子どもの言葉・姿	写真
<ul style="list-style-type: none"> <li>・OTOMORIの太鼓、ベル、マラカスを用意するとそれぞれの楽器に触れたり、叩いたり鳴らしたり覗いたりするなど、自由に叩いてみようとする。</li> <li>・CDの音楽に合わせて両手や片手で叩いたりする。</li> <li>・保育者がベルを鳴らしながら「きらきら星」「かえるのうた」などを歌うと、一緒に鳴らしながら歌おうとする。</li> <li>・マラカスのつまみを持ってまわしたり、マラカスの中を覗いてみるなど興味を持つ。</li> </ul>	  

## 5、振り返り(振り返りによって得た保育者の気づき)

OTOMORIの太鼓やベル、マラカスに興味津々で、叩いたり鳴らしたりしながら楽しむ姿があった。自由に叩きながら耳を傾けて音を聴いている子どももいて、のびのびと音に触れていたように感じた。楽器だけではなく、生活の中でも様々な音を楽しむ素材があるので、自然や玩具などに触れて様々な音に触れて楽しめるようにしていきたい。