

# とうきょう すくわくプログラム活動報告書

園名	草花保育園
活動日時	2024年7月4日(木)
クラス名(年齢)	もも組(4歳児)
年間テーマ	音の探究活動

## 1、活動テーマ

<テーマ>

音（音の出るものを楽器にしてみよう）

<テーマの設定理由（子どもの姿）>

・梅雨時期に「かえるのうた」に合わせて手を叩き楽しんでいたの  
で、水遊びで使っていたペットボトルのキャップを使いかえるのカ  
スタネットを作ることにした

## 2、活動スケジュール

・紙皿やペットボトルのキャップを使ってかえるのカスタネットを作  
る  
・ホールでピアノに合わせて「かえるのうた」を歌いながら手作りカ

## 3、環境をデザインする（活動のために準備した素材や道具、環境設定）




・紙皿 ・ペットボトルのふた（両面テープをつけたもの）  
・マジック ・ゴム（指をかけるようにつける）

## 4、探究活動の実践

<活動内容>

・保育者に教えてもらいながら半分に折った紙皿にかえるの顔を描き  
間にペットボトルのキャップを上下に貼りカスタネットの形にする  
・自由に鳴らす中で音の違い（大きさや強さなど）を感じたり、歌に  
合わせて鳴らすことを楽しむ

<活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり>

子どもの言葉・姿	写真
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 作り方を聞き作る 「何色にしようかな～」 「ペットボトルのキャップだ！」 「知ってる！かたいよね」 「どこに貼るの？」</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 完成してホールへ移動 「できた！鳴らしていい？」 「かえるの口が開いたー」</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「かえるのうた」に合わせてみんなで 手作りカスタネットを鳴らす 「カチカチ鳴った」 「いっぱいやると大きい音がする」 「優しく叩いても聞こえるよ」 「（鳴らしたら）なんかケケケって 聞こえたかも」</li> </ul>	

## 5、振り返り（振り返りによって得た保育者の気づき）

・身近なものを使って作ったので、どうなったらカスタネットになるのか興味を持って  
取り組み始めた  
・保育者が音を擬音で伝えなくても子ども達が感じた音の言葉にして言ったり、叩く強  
さによっても音や大きさが変わることを自分たちで発見していた  
・作った物ですぐに音を出して遊べる楽しさも味わうことができた  
・普段叩き合うことはしないペットボトルのキャップから聞こえる音に興味を深めてい  
た