

# とうきょう すくわくプログラム活動報告書

園名	草花保育園
活動日時	R7年2月12日
クラス名(年齢)	すみれ 組(3歳児)
年間テーマ	音

## 1、活動テーマ

<テーマ>

楽器遊び

<テーマの設定理由(子どもの姿)>

・前回、木琴の木片を鳴らしてみても「またやりたい」との声があり、いろいろな楽器に興味を持って音を聞いたり鳴らしてみたいと思った。

## 2、活動スケジュール

・カスタネット、鈴、タンブリンに分かれて、順番に音を鳴らした。次にリズムに合わせて楽器をみんなで鳴らした。

## 3、環境をデザインする(活動のために準備した素材や道具、環境設定)


- ・カスタネット、タンブリン、鈴
- ・椅子

## 4、探究活動の実践

<活動内容>

・均等にカスタネット、タンブリン、鈴に分かれてそれぞれの持ち方を伝えてから、順番に楽器を鳴らした。各々の楽器を鳴らした後に、みんなで音を鳴らしたり、リズムに合わせて鳴らした。

<活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり>

子どもの言葉・姿	写真
<p>・カスタネット、鈴、タンブリンの持ち方を伝えて、楽器を鳴らしてみた。カスタネットは「いい音がする」と何度も鳴らしていた。</p> <p>・鈴は「シャンシャン、大きい音がする」と言い、鈴を持っている子どもみんなで振って鳴らすと、その音の大きさに驚いていた。</p> <p>・タンブリンは「パンと鳴ったよ」「振るときれいな音がした」と楽しく鳴らしていた。</p> <p>・みんなで順番に楽器を鳴らして、次はリズムに合わせて鳴らしてみた。保育者が「すみれさん」と言い、みんなで「はあい」と言いながら3回音を鳴らした。いろいろな楽器を鳴らしたり、音が聞こえてワクワクしながら楽しく鳴らしていた。</p>	

## 5、振り返り(振り返りによって得た保育者の気づき)

カスタネットを鳴らしたことはあったが、鈴、タンブリンは初めて鳴らす楽器だったので、それぞれの楽器はどんな音がするのか自由に鳴らし興味を持っていくことから始めると、それぞれの音色や大小の違いなどにも意識が広がった。

まずは子どもたちが楽しめる活動にしたいと思った。

