

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

園名	草花保育園
活動日時	令和7年2月18日(火)
クラス名(年齢)	ことり組(1歳児)
年間テーマ	音の探究活動

1、活動テーマ

<テーマ>

手作りの楽器を鳴らし、様々な楽器の音色に親しみを持つ

<テーマの設定理由(子どもの姿)>

・手作りの楽器に触れながら音の違いに親しみをもち、のびのびと自由に鳴らしたり叩いたり楽しめるようにした。

2、活動スケジュール

・好きな手作り楽器を持ち、自由に鳴らして音色の違いに興味を持つ。
 ・保育者の歌やCDの音楽に合わせてのびのびと手作り楽器を鳴らして楽しむ。

3、環境をデザインする(活動のために準備した素材や道具、環境設定)




・手作り楽器(マラカス、鈴、太鼓、シンバル)
 ・保育者の歌や発表会で楽しんだ表現遊び、童謡などのCD

4、探究活動の実践

<活動内容>

・発表会で楽しんだ「たいこをたたきましょう」「山の音楽家」の歌をうたいながら保育者や友達と一緒に楽器を鳴らす楽しさを伝える。
 ・親しみのある童謡のCDを流し自由に楽器を鳴らすなど、好きな楽器を選び様々な音に触れながら子どもの反応をみる。

<活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり>

子どもの言葉・姿	写真
<p>・手作りの鈴を見て「あなあいてるね!」と保育者に伝えるなど、様々な楽器に興味を持つ。</p> <p>・保育者の歌に合わせて手作りのマラカスや太鼓、手作りの鈴やマラカスを自由に鳴らしながら、一緒に歌った。</p>	
<p>・好きな楽器を持ち、「おもちゃのチャチャチャ」「どんないろがすき」など、CDの音楽に合わせてながら手作り楽器を鳴らした。</p>	
<p>・保育者の手拍子のリズムをまねて一緒に手を叩いたり、手作り楽器を鳴らしてみようとした。</p>	

5、振り返り(振り返りによって得た保育者の気づき)

友達が使っている楽器に興味を持つ様子や自分で好きな手作り楽器を選んで鳴らしたり叩いたり楽しんでいる姿があった。発表会で楽しんだ表現遊びだったため、歌のリズムに合わせてのびのびと楽器を鳴らしたり叩いたり楽しんでいたように感じた。楽器に興味を持っている子が多いので、様々な楽器に触れて音の違いを味わいながら楽しめるようにしていきたい。