

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

園名	草花保育園
活動日時	令和7年1月17日(金)
クラス名(年齢)	ことり組(1歳児)
年間テーマ	音の探索活動

1、活動テーマ

<テーマ>

色々な鈴を鳴らして楽しむ

<テーマの設定理由(子どもの姿)>

・ペットボトルや箱で作った手作りのマラカスに興味を持ちよく鳴らしていた。中でも鈴が入っているマラカスにとっても興味を示し音を楽しんでいる姿が見られたので、鈴の音を楽しめるようにこのテーマにした。

2、活動スケジュール

- ・マラカスに入っている鈴と、鈴の輪の音色を聞き比べる。
- ・大きさの違う鈴で鈴の輪を作り、それぞれの音の違いを聞く。
- ・歌に合わせて好きな鈴を鳴らして楽しむ。

3、環境をデザインする(活動のために準備した素材や道具、環境設定)





- ・手作りのマラカス(鈴が入っている物)
- ・鈴の輪(輪にした牛乳パックに其々大きさの違う鈴を付けた物)

4、探究活動の実践

<活動内容>

- ・マラカスに入っている鈴の音と、鈴の輪の音を聞き比べる。
- ・上下に振ったりジャンプをしたりと、色々な鳴らし方を楽しむ
- ・保育者の歌に合わせて一緒に鳴らしたり、歩く、ジャンプなどして鈴が鳴る様子を楽しむ。

<活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり>

子どもの言葉・姿	写真
<p>・マラカスを振って鈴の音を聞いた後、小、中、大の順に鈴を振って鳴らした。とても興味を持ち、静かに聞いていた。</p> 	
<p>・小、中、大の鈴から自分で鈴を選び、自由に鳴らした。直接鈴が出ているので、鈴をじっと見ている子どももいた。また、保育者の真似をして上下に振ったりジャンプをして鈴が鳴る様子を楽しんでいた。</p> 	
<p>・「きらきら星」や「おもちゃのチャチャチャ」「さんば」など保育者の歌に合わせて鈴を鳴らして楽しんだ。</p>	

5、振り返り(振り返りによって得た保育者の気づき)

・聞き比べるのは難しいかと思ったが、とても興味津々で静かに聞き耳を立てている姿が見られ感心した。両手に大きさの違う鈴を持って鳴らしていたり、鈴の輪に腕を通してオリジナルの鳴らし方をしたりと様々な楽しみ方をしていった。また、鈴の音だけでなく直接鈴に触れることができたので、鈴その物にも興味を示し、触れたりよく見たりしていた。歌に合わせてみんなで鈴を鳴らすことで、友達と一緒に楽しむことを感じられていた。