

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

園名	草花保育園
活動日時	令和6年12月19日(木)
クラス名(年齢)	ばら組(5歳児)
年間テーマ	音の探究活動

1、活動テーマ

<テーマ>

公園に散歩に行き、秋の自然物と音について感じる

<テーマの設定理由(子どもの姿)>

・以前の散歩の際にビニール袋にどんぐりを入れ振ってみたところ、振り方によって音に違いがあることに子どもが気付いたため、今回自然物などを使ってマラカスを作り音の違いを感じてもらいたいと思い活動に取り入れた。

2、活動スケジュール

・以前拾い集めた木の実や小石、枝や、食育活動で行ったかぼちゃの種取りの種、稲のもみすり後の粃殻などを使ってマラカスを作り、それぞれの音の違いを感じる

3、環境をデザインする(活動のために準備した素材や道具、環境設定)




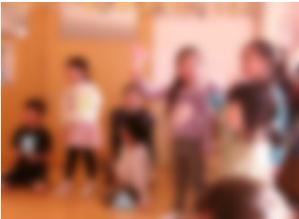
・木の実(どんぐり・とちの実・おちゃの実)、小石、枝、粃殻、かぼちゃの種、落ち葉・画用紙で作った袋・マジック・セロファンテープ・のり・シート・スプーン・のり用の手拭き

4、探究活動の実践

<活動内容>

・事前に作った画用紙の袋にマジックで好きな絵を描く
 ・木の実などの素材の中から一つだけ好きなものを選び袋の中に量などを考えながら入れ、三角錐に閉じカラカスを完成させる。
 ・手作りのマラカスを鳴らし、自分で選んだ素材の音を楽しんだり、友達のマラカスの音を聴き音の違いに気づく

<活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり>

子どもの言葉・姿	写真
(画用紙の袋の中に好きな素材を選んで入れる) ・「どれにしようかな」 ・「迷っちゃうな」 (手作りのマラカスを鳴らし音を楽しむ) ・「シャカシャカ音がするね」 ・「私はどんぐりを入れたよ」 ・「私は石」 ・「一緒に振ってみよう」 (友達と一緒に楽しくマラカスを振る) (入れた素材によってどんな音の違いがあるか数人ずつ披露してもらう) ・「こっちはシャカシャカ」 ・「ドスドスって音がするね」 (素材の大きさや重さによって音の違いがあることに気付く)	   

5、振り返り(振り返りによって得た保育者の気づき)

・子ども達が今まで集めて来たもの、活動や製作で使ってきたものなど身近な物を使って手作りのマラカスを作ったことで、実際に素材に触れながら音の違いを感じることが出来た。今回は素材を一つ選んで入れるように限定したが、やはりいろいろなものを入れてみたい様子が見られたため、後日透明カップを用意し好きなものを入れさせたところ、中身を見ながら思い思いのマラカスと音色を楽しむことが出来ていたので良かった。